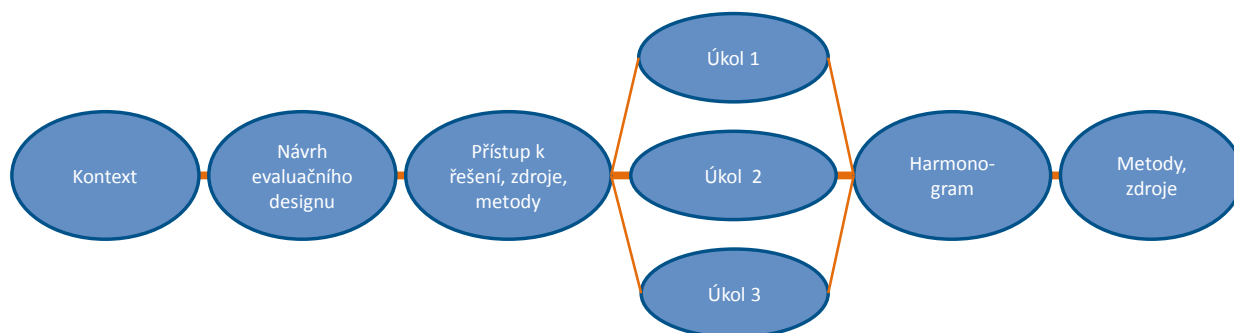


1 Popis realizace předmětu plnění

Popis realizace plnění je popsán v následujících blocích:



1.1 Kontext předmětu zakázky

Operační program Zaměstnanost (dále také OPZ) v programovém období 2014-2020 navazuje na Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost z období 2007 – 2013. Řídícím orgánem Operačního programu Zaměstnanost je Ministerstvo práce a sociálních věcí.

Operační program Zaměstnanost (OPZ) vymezuje priority pro podporu zaměstnanosti, sociálního začleňování a efektivní veřejné správy z Evropského sociálního fondu v období 2014-2020. OPZ je vypracován zejména ve vazbě na Dohodu o partnerství, která vymezuje priority České republiky pro podporu z Evropských strukturálních a investičních fondů v období 2014-2020, a další klíčové národní i evropské strategické dokumenty. Na základě analýz vývoje a trendů v oblasti zaměstnanosti, sociálního začleňování a efektivní veřejné správy, dle ex-ante evaluace i dle zkušeností s minulým programovým obdobím byly pro programové období 2014 – 2020 stanoveny následující věcné prioritní osy (PO):

- Prioritní osa 1 Podpora zaměstnanosti a adaptability pracovní síly
- Prioritní osa 2 Sociální začleňování a boj s chudobou
- Prioritní osa 3 Sociální inovace a mezinárodní spolupráce
- Prioritní osa 4 Efektivní veřejná správa

Dále byla stanovena jedna prioritní osa na technickou pomoc programu (PO 5). V rámci prioritní osy 1 je vytyčeno 5 Investičních priorit, v rámci PO 2 se jedná o dvě investiční priority a osy 3 a 4 mají každá po jedné investiční prioritě.

Intervence OPZ pokrývají řešení problematiky podpory zaměstnanosti, rovných příležitostí žen a mužů, adaptability zaměstnanců a zaměstnavatelů, dalšího vzdělávání, sociálního začleňování a boje s chudobou, zefektivnění veřejné správy a veřejných služeb a podpory mezinárodní spolupráce a sociálních inovací v oblasti zaměstnanosti, sociálního začleňování a veřejné správy.

Finanční pokrok, resp. **stav čerpání je v OPZ**, vzhledem k ostatním programům, **na vysoké úrovni**. Celkem bylo k 30. 6. 2016 v OPZ uzavřeno celkem 654 právních aktů o poskytnutí/převodu podpory, a to ve výši 22,6 mld. Kč (příspěvek EU), což představuje **zasmluvnění 41,4 % hlavní alokace** programu. Ze všech programů je OPZ v tomto kritériu v nejpokročilejším stádiu realizace (pokud nebereme v potaz specifický program OP TP je na druhém místě s velkým odstupem PRV s 17,5 %). Ke konci druhého čtvrtletí bylo proplaceno 1,9 mld. Kč, tj. 3,5 % hlavní alokace programu. Ke sledovanému datu vyhlásil Řídicí orgán OPZ **celkem 63 výzev, v souhrnném objemu 45,7 mld. Kč** (příspěvek EU), **což je téměř 84 % hlavní alokace programu** (resp. 79 % se započtením výkonnostní rezervy). Zároveň je nutné uvést, že finanční pokrok, i pokrytí výzvami, se na úrovni prioritních os i investičních priorit velmi liší.

Strategická evaluace se primárně zaměřuje na ověření relevance programu, jeho zaměření, včetně aktivit a cílových skupin. Z výše uvedeného však vyplývá, že velmi výrazná část programu je již nasměrována na konkrétní projekty (resp. výzvy). Z hlediska formulace doporučení se tedy v rámci strategické evaluace budeme zaměřovat zejména na určení těch největších potřeb a těch nejpotřebnějších cílových skupin tak, aby zde mohla být nasměrována zbylá část alokace a v tomto smyslu mohly být formulovány i výzvy.

Graf 1: Stav čerpání OPZ



Poznámka: Finanční prostředky jsou za příspěvek Unie a v měně CZK.

Zdroj: Čtvrtletní zpráva o implementaci ESI fondů v ČR v programovém období 2014-2020 (2. čtvrtletí 2016); MMR NOK

Předmět evaluace

Dle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013, čl. 52, musí každý členský stát předložit Komisi zprávu o pokroku při provádění dohody o partnerství. Zprávy budou odevzdány 31. 8. 2017 a 31. 8. 2019, přičemž data do zpráv budou pocházet z 31. 12. předchozího roku.

V návaznosti na tento požadavek má být vypracována evaluační zpráva, jejímž účelem je především vyhodnocení relevance nastavení programu s ohledem na současný socioekonomický vývoj. Výstupy evaluace poslouží pro připravovanou Zprávu o pokroku 2017.

Výsledkem evaluace budou také související vstupy do příslušných evaluací MMR-NOK ve vazbě na Evaluační plán Dohody o Partnerství (EP DoP).

Cílem vyhodnocení relevance nastavení OPZ je v souladu s požadavky obsaženými v EP DoP ověřit platnost nastavení strategie OPZ (se zaměřením na ověření správnosti/aktuálnosti v OPZ identifikovaných problémů a potřeb, návazně správnosti nastavení cílů OPZ a nastavení územní dimenze, integrovaných nástrojů a komplementarit u dotčených cílů OPZ). Evaluace v případě zjištění nové potřeby či problému ve vymezených oblastech věcného zaměření OPZ, na jejíž řešení dosud OPZ nebyl zaměřen, nejprve ověří, zda je možné řešení této potřeby podpořit v rámci stávajícího rámce OPZ a pokud ano, doporučí vhodné nastavení nově vyhlašovaných výzev OPZ tak, aby byly tyto potřeby řešeny. V případě že výsledkem evaluace bude zjištění, že některé z původně stanovených problémů a potřeb k řešení v OPZ, již nejsou aktuální, doporučí vhodné nastavení nově vyhlašovaných výzev OPZ, tak aby byly jejich prostřednictvím řešeny pouze aktuální problémy a potřeby.

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

¹ [REDACTED].

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

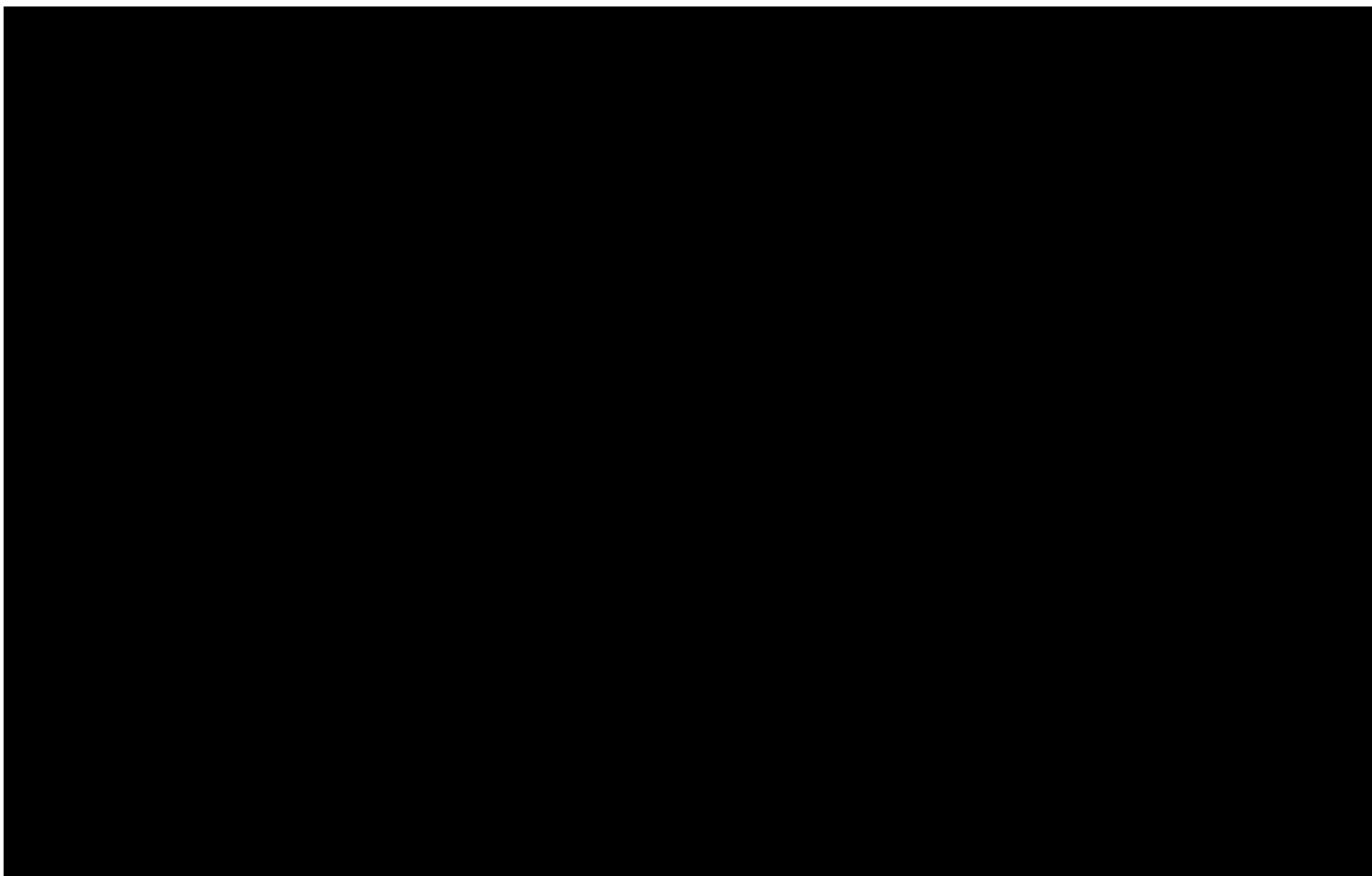
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]



[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

A horizontal bar chart titled 'U.S. should take action to address climate change' showing the percentage of respondents who believe the U.S. should take action to address climate change, broken down by age group. The y-axis lists age groups: 18-29, 30-49, 50-69, 70+, and All. The x-axis represents the percentage from 0 to 100. The bars show that younger age groups are more likely to believe the U.S. should take action, with 83% for 18-29, 78% for 30-49, 68% for 50-69, 55% for 70+, and 70% for the overall average.

Age Group	Percentage
18-29	83%
30-49	78%
50-69	68%
70+	55%
All	70%

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

Nabídka		Relevance
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Nabídka		Relevance	Relevance
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

Název projektu	Kód projektu	Název opav. programu	Název opav. oblasti
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]		
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]		
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]		
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]			
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

² [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]		
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]			
[REDACTED]			
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

31

32

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]		
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]		
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]		
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]		
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]			
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]		
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

-			
-			

[illegible]

[REDACTED]			
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]		[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]		
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]			
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]		[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]		[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]		[REDACTED]	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]			
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]		[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]		[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]		
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]			
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]			

1.6 Harmonogram

Následující tabulka představuje stručně harmonogram jednotlivých částí realizace zakázky a použitých metod. Harmonogram prací bude upřesněn ve Vstupní zprávě projektu, odevzdávané do 15 dnů od podpisu smlouvy.

	říjen 16	listopad 16	prosinec 16	leden 17	únor 17	březen 17	do 12/2017
Podpis smlouvy	X						
Vstupní zpráva		X					
Rozpracování evaluačního designu, harmonogramu, metodologie, dekompozice otázek, identifikace potřebných dat a zdrojů apod.							
Průběžná zpráva			X				
Desk research, data mining							
Terénní šetření (dotazník, rozhovory)							
Syntéza, expertní posouzení							
Výsledky EÚ 1			X				
Desk research, data mining, statistická analýza							
Terénní šetření (dotazník, rozhovory)							
Předběžné výsledky EÚ 2 a 3			X				
Závěrečná zpráva					X	X	
Terénní šetření (dotazník, rozhovory)							
Syntéza, expertní posouzení							
Výsledky EÚ 2 a 3					X		
Odevzdání draftu ZZ - výsledky EÚ 1, 2 a 3					X		
Připomínky zadavatele							
Finalizace ZZ, prezentace							X
Ad hoc konzultace	X	X	X	X	X	X	X

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]	
-----------------------	--

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]		[REDACTED]	
[REDACTED]		[REDACTED]	
[REDACTED]		[REDACTED]	
[REDACTED]		[REDACTED]	

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

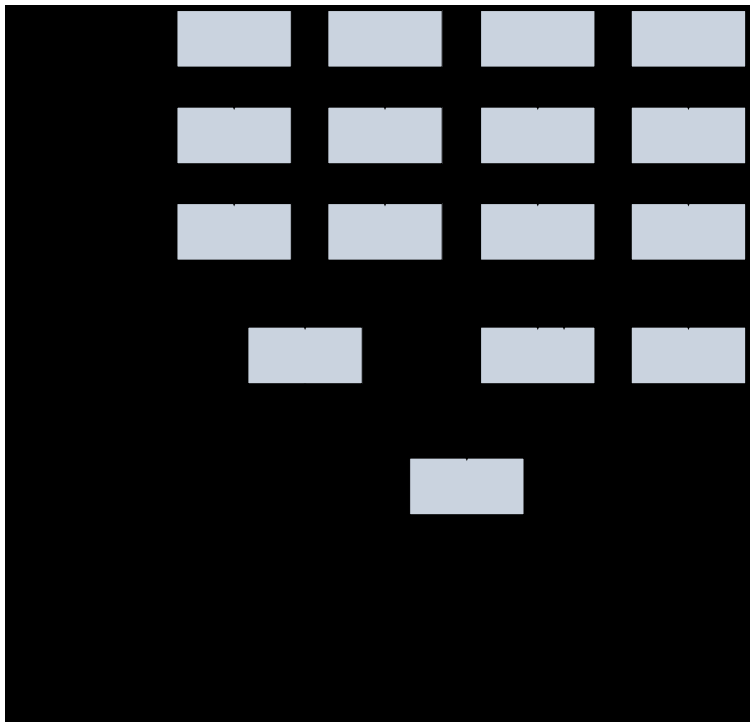
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]



[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

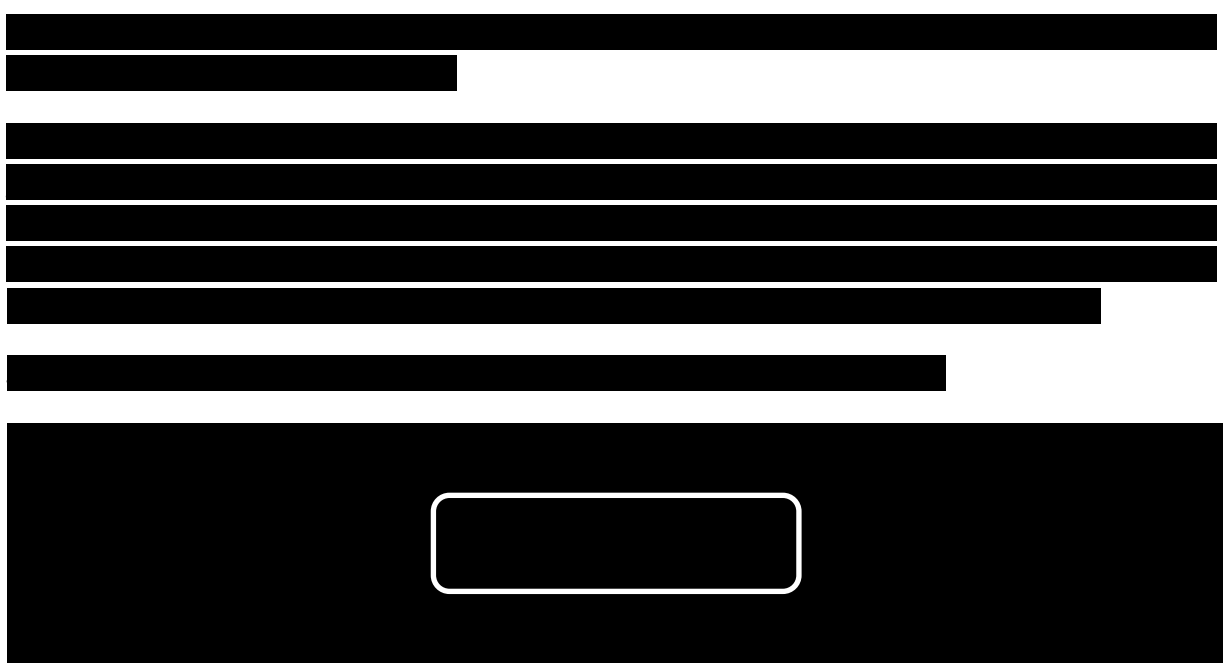
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]



1.8 Zdroje dat

Následující část představuje jednotlivé zdroje dat, jejich bližší využití je uvedeno u jednotlivých evaluačních otázek / podotázek. (viz kap. 2.3 – 2.5).

Dokumenty na evropské úrovni

- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 ze dne 17. prosince 2013 o společných ustanoveních o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu, Fondu soudržnosti, Evropském zemědělském fondu pro rozvoj venkova a Evropském námořním a rybářském fondu, o obecných ustanoveních o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu, Fondu soudržnosti a Evropském námořním a rybářském fondu a o zrušení nařízení Rady (ES) č. 1083/2006
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1301/2013 ze dne 17. prosince 2013 o Evropském fondu pro regionální rozvoj, o zvláštních ustanoveních týkajících se cíle Investice pro růst a zaměstnanost a o zrušení nařízení (ES) č. 1080/2006 (dále také „nařízení o EFRR“)
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1304/2013 ze dne 17. prosince 2013 o Evropském sociálním fondu a o zrušení nařízení Rady (ES) č. 1081/2006
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 223/2014 ze dne 11. března 2014 o Fondu evropské pomoci nejchudším osobám
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1296/2013 ze dne 11. prosince 2013 o programu Evropské unie pro zaměstnanost a sociální inovace („EaSI“) a o změně rozhodnutí č. 283/2010/EU, kterým se zřizuje evropský nástroj mikrofinancování Progress pro oblast zaměstnanosti a sociálního začleňování

- Annual work programme for grants and procurement for the European Union - Programme for Employment and Social Innovation (2014, 2015, 2016)
- EaSI annual work programme 2014, 2015, 2016 (Funding priorities , Annex 1, Annex 2)
- Erasmus+ Programme Guide
- Přehledy publikovaných výzev Unijních programů:
 - Program EU pro zaměstnanost a sociální inovace (EaSI): přehled výzev dostupný na: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=629&langId=en>
 - Fond evropské pomoci nejchudším osobám (FEAD): přehled výzev dostupný na: <http://www.mpsv.cz/cs/25990>
 - Azylový, migrační a integrační fond (AMIF) a Fond pro vnitřní bezpečnost (ISF): přehled výzev dostupný na: <http://www.mvcr.cz/clanek/fondy-eu-v-oblasti-vnitrnich-veci-vyzvy.aspx>
 - Fond pro vnitřní bezpečnost (ISF): přehled výzev dostupný na: <http://www.mvcr.cz/clanek/fondy-eu-v-oblasti-vnitrnich-veci-vyzvy.aspx>
 - Erasmus +: přehled výzev dostupný na: <http://www.dzs.cz/cz/erasmus-plus/udalosti/>
- Specifická Doporučení Rady k Národním programům reforem ČR
- Stanovisko útvarů Komise k vývoji v oblasti Dohody o partnerství a programů v ČR pro období 2014–2020

Metodické dokumenty

- JMP a návazná metodická stanoviska:
 - Metodika řízení programů v programovém období 2014–2020
 - Metodický pokyn pro přípravu programových dokumentů pro programové období 2014–2020
 - Metodický pokyn Zásady tvorby a používání indikátorů v programovém období 2014–2020
 - Metodický pokyn pro evaluace v programovém období 2014–2020
 - Metodický pokyn pro využití integrovaných nástrojů v programovém období 2014–2020 (MPIN)
 - Metodický pokyn pro přípravu řídicí dokumentace v programovém období 2014–2020
 - Metodický pokyn pro způsobilost výdajů a jejich vykazování v programovém období 2014–2020
 - Metodické doporučení pro projekty vytvářející příjmy v programovém období 2014–2020
 - Metodické doporučení pro oblast veřejné podpory v programovém období 2014–2020
 - Metodický pokyn pro oblast zadávání zakázek v programovém období 2014–2020
 - Metodický pokyn pro publicitu a komunikaci Evropských strukturálních a investičních fondů v programovém období 2014–2020
 - Metodický pokyn řízení výzev, hodnocení a výběr projektů v programovém období 2014–2020
 - Metodický pokyn finančních toků programů spolufinancovaných z Evropských strukturálních fondů, Fondu soudržnosti a Evropského námořního a rybářského fondu na programové období 2014 – 2020

- Metodické doporučení pro implementaci finančních nástrojů v programovém období 2014–2020
- Metodický pokyn certifikace výdajů pro programové období 2014–2020
- Metodický pokyn monitorování implementace Evropských strukturálních a investičních fondů v České republice v programovém období 2014–2020
- Metodický pokyn procesů řízení a monitorování ESI fondů v MS 2014+
- Metodický pokyn pro řízení rizik ESI fondů v programovém období 2014–2020
- Metodický pokyn pro výkon kontrol v odpovědnosti řídicích orgánů při implementaci Evropských strukturálních a investičních fondů pro období 2014 –2020
- Metodický pokyn pro auditní činnost Auditního orgánu pro programové období 2014–2020
- Metodický pokyn k revizi programů pro programové období 2014–2020
- Metodický pokyn k rozvoji lidských zdrojů v programovém období 2014–2020 a v programovém období 2007–2013
- soubor materiálů “Guidance Documents for the 2014 – 2020 funding period”, EK

Strategické dokumenty na národní úrovni

- Dohoda o partnerství
- Strategie mezinárodní konkurenceschopnosti ČR 2012-2020
- Strategický rámec rozvoje veřejné správy České republiky pro období 2014-2020
- Strategie regionálního rozvoje ČR 2014-2020
- Národní program reform (2011, 2014 2016)
- Strategický rámec udržitelného rozvoje ČR
- Národní dokument k územní dimenzi (kap. 2.3.5)

Strategické dokumenty na resortní úrovni MPSV

- Koncepce politiky zaměstnanosti MPSV 2013 – 2020
- Strategie politiky zaměstnanosti do roku 2020
- Priority a postupy vlády při prosazování rovných příležitostí pro ženy a muže
- Dlouhodobá vize MPSV pro oblast sociálního začleňování
- Strategie sociálního začleňování 2014-2020
- Zásady dlouhodobé koncepce integrace romské menšiny do roku 2025
- Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR – Zdraví pro všechny v 21. století (Zdraví 21)
- Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí - Zdraví 2020
- Strategie reformy psychiatrické péče

Dokumentace na úrovni programu

- Programový dokument OPZ a relevantní přílohy
- Teorie změny OPZ
- Interní přehled indikátorů (poskytne Zadavatel)
- Výstupy z jednání Monitorovacího výboru OPZ

- Výstupy relevantních programových partnerství
- Výzvy a dokumenty pro žadatele:
 - Harmonogram výzev OPZ
 - Texty k příslušným vyhlášeným výzvám
 - Pravidla pro žadatele a příjemce (obecná část, specifické části)
 - Pravidla zapojení místních akčních skupin do OPZ při implementaci strategií CLLD (včetně relevantních příloh)
 - Doporučení k tvorbě Strategií CLLD (Informace ŘO pro MAS)
 - Shrnutí otázek a odpovědí a nejčastěji řešených témat z workshopů pro MAS k SCLLD - programový rámec OPZ

Statistické zdroje dat

- Český statistický úřad, Databáze Eurostatu
- MS2014+ (sestavy, přehledy, informace)

Evaluace a analýzy

- Ex-ante evaluace OPZ (dostupné na: <http://www.esfcr.cz/file/10021/>)
- Genderová analýza priorit OPZ (Horizontální téma genderová rovnost v OPZ)
- Každoroční zprávy z hodnocení JMP (Hodnocení indikátorů spokojenosti)
- Zpráva z evaluace NOK (Hodnocení indikátorů spokojenosti a Koncepce JMP)
- Analýza zaměstnanosti OZP a využívání nástrojů a opatření politiky zaměstnanosti z pohledu zaměstnavatele (2012)
- Komplementarity a synergie programů ESIF 2014-2020 (studie pro MMR, 2013)
- Research for REGI committee - Maximisation of synergies between European Structural and Investment Funds and other EU instruments to attain Europe 2020 goals

Evaluační metodiky

- Metodika pro evaluaci nesoutěžních projektů OP Zaměstnanost 2014-2020 (Naviga 4, HOPE GROUP pro MPSV, 2015)
- Evropská Komise; The Programming Period 2014-2020, Monitoring and Evaluation of European Cohesion Policy – European Regional Development Fund and Cohesion Fund; 2011
- Morra-Imas, Linda & Rist, Ray C; The Road to Results - Designing and Conducting Effective Development Evaluations; 2008
- OECD; Improving Evaluation Practices: Best Practice Guidelines for Evaluation and Background Paper; 1999
- OECD; Evaluation Feedback for Effective Learning and Accountability; 2001
- OECD; Evaluation Systems and Use: a Working Tool for Peer Reviews and Assessments; 2006
- OECD; DAC Evaluation Quality Standards; 2006

- Světová Banka; Michael Bamberger; Integrating Qualitative and Quantitative Research in Development Projects; 2000
- Světová Banka, PREM Poverty Group; A User's Guide to Poverty and Social Impact Analysis; 2003
- Světová Banka; Francois Bourguignon a Luiz A. Pereira da Silva; The Impact of Economic Policies on Poverty and Income Distribution - Evaluation Techniques and Tools; 2003
- Světová Banka; Mari Clark a Rolf Sartorius; Monitoring & Evaluation: Some Tools, Methods & Approaches; 2004
- Světová Banka; Klaus Tilmes; Conducting Quality Impact Evaluations under Budget, Time and Data Constraints; 2006
- Světová Banka; IEG Keith Mackay; How to Build M&E Systems to Support Better Government; 2007
- Světová Banka; IEG (Independent Evaluation Group); Sourcebook for Evaluating Global and Regional Partnership Programs Indicative Principles and Standards; 2007
- Světová Banka; Shahidur R. Khandker; Handbook on Impact Evaluation - Quantitative Methods and Practices; 2010
- USA Ministerstvo obchodu; Rosalie Ruegg a Irwin Feller; A Toolkit for Evaluating Public R&D Investment - Models, Methods, and Findings from ATP's First Decade; 2003