



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

DODATEČNÉ INFORMACE č. 1

dle ustanovení § 49 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách,
ve znění pozdějších předpisů

Veřejná zakázka	„Zajištění vzdělávání pracovníků veřejné správy, včetně zpracování vstupní analýzy, vzdělávacího modulu a školicích materiálů II.“
Zadavatel	Fond dalšího vzdělávání; se sídlem Na Maninách 20, 170 00 Praha 7; zastoupený: RNDr. Miroslavem Procházkou, CSc., pověřeným řízením FDV, IČO: 004 05 698
Způsob zadání	Otevřené řízení dle zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů, dále jen „zákon“, spolufinancované z Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost (dále jen „OP LZZ“), a to konkrétně z projektu „Podpora neformálních pečovatelů“, registrační číslo projektu CZ.1.04/3.1.00/C6.00002.

Dne 11. 12. 2014 a 12. 12. 2014 zadavatel obdržel žádosti o dodatečné informace k zadávacím podmínkám. Zadavatel v souladu s ustanovením § 49 zákona poskytuje dodatečné informace v tomto znění:

Dotaz dodavatele a odpověď zadavatele na dotaz

Dotaz č. 1 ze dne 11. 12. 2014:

- 1) Bod č. 7.1. kvalifikační dokumentace. Téma: Vymezení minimální úrovně tohoto kvalifikačního předpokladu odpovídající druhu, rozsahu a složitosti předmětu plnění veřejné zakázky dle § 56 odst. 5 písm. c) zákona: Druhá odrážka v pořadí, čili: - služba, jejímž předmětem byla tvorba odborné analýzy včetně vytvoření zprávy v hodnotě minimálně 225.000 Kč bez DPH.

Vnímáme jako podstatné, aby v tomto případě více odpovídal postup tvorby odborné analýzy a vytvoření zprávy s postupem v této veřejné zakázce. Do jaké míry je pak nezbytné, aby se shodoval předmět plnění dané služby a předmět plnění této veřejné zakázky?

- 2) Bod č. 7.3. kvalifikační dokumentace. Téma: vedoucí realizačního týmu.
Co všechno se dá zahrnout pod termín "obdobný předmět jako je předmět této veřejné zakázky"?
- 3) Zadávací dokumentace bod č. 5 Vymezení předmětu veřejné zakázky. Ve vymezení předmětu je napsáno, že bude vyškolen 15 osob z každého ze 3 zmíněných krajů.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Co se stane, pokud dodavatel zajistí vše potřebné, ovšem na školení dorazí nižší počet účastníků?

- 4) Zadávací dokumentace, bod č. 5. Vymezení předmětu veřejné zakázky. **Je možné, aby dodavatel zajistil průzkum pomocí 50ti polostrukturovaných či strukturovaných rozhovorů po telefonu?** Máme s tímto způsobem dobré zkušenosti v kvalitě, ochotě ke spolupráci i návratnosti.

Pokud by to bylo možné, může být tazatelem také osoba s vysokoškolským vzděláním v bakalářském stupni?

Odpověď zadavatele č. 1:

Ad. 1) Znění veřejné zakázky nespecifikuje, do jaké míry se musí předmět plnění dané služby shodovat s předmětem plnění této veřejné zakázky. Shoda v tomto bodě je žádoucí, ale ne nutně požadovaná. Takto formulovaný požadavek zadavatele má obecně za cíl mj. kontrolovat zkušenost dodavatele s analytickou činností určitého objemu.

Ad. 2) Obdobným předmětem plnění rozumíme analýzu vzdělávacích potřeb/samotné vzdělávání zaměstnanců veřejného sektoru.

Ad. 3) Zadavatel požaduje a trvá na pilotním vyškolení min. 45 pracovníků veřejné správy, po 15 v každém kraji dle harmonogramu. V případě nižší účasti na jednotlivých školeních dodavatel zajistí doškolení chybějícího počtu v další vlně tak, aby byl naplněn harmonogram smlouvy.

Ad. 4) Zadávací dokumentace jasně nestanoví způsob sběru dat u jednotlivých metod, sběr dat tak je možné zajistit i po telefonu. V souladu s obecnými zásadami metod sociálně vědního výzkumu pak očekáváme standardizované zaznamenávání sbíraných dat pro následnou analýzu. Tedy, zvolí-li dodavatel formu strukturovaného rozhovoru odpovídající kvantitativní metodologii (v min. množství 50), předpokládáme zaznamenávání odpovědí do předem připraveného archu či elektronického instrumentu. V případě hloubkového rozhovoru vycházejícím z kvalitativního přístupu (v min. množství 20), který obsahuje převážně otevřené otázky a respondenta navádí k rozsáhlejším výpovědím, předpokládáme nahrávání rozhovorů. Jak je současně uvedeno v bodu 5 zadávací dokumentace - Zadavatel předem posoudí a schválí navržený způsob a rozsah průzkumu.

Tazatelem může být osoba s vysokoškolským vzděláním v bakalářském stupni. Kvalifikační požadavky na členy týmu (kvalifikační dokumentace, bod 7.3) se tímto však nijak nemění.

Dotaz č. 2 ze dne 12. 12. 2014:

Z hlediska kvalifikace realizačního týmu - minimálně vysokoškolské vzdělání v magisterském stupni znamená pouze titul Mgr. nebo může být i inženýrské vzdělání s titulem Ing.?

Magisterským stupněm vzdělání je myšleno vzdělání získané v magisterském studijním programu, tedy zpravidla 5ti letém studiu či studiu navazujícím, zakončeném státní závěrečnou zkouškou a obhajobou diplomové práce. Absolventi výše uvedeného stupně



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

vzdělání pak zpravidla obdrží akademický titul Mgr. či Ing., které jsou si ve smyslu výše uvedeného zcela rovnocenné.

V Praze dne: 17. 12. 2014

RNDr. Miroslav Procházka, CSc., v.r.
pověřen řízením

Za správnost: Mgr. Jan Vodička